

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
№26»

Утверждаю
Директор ГКОУ «Специальной (кор-
рекционной) общеобразовательной
школы- интернат № 26»
И. В. Тропотова
Приказ №14/1 ОД от 30.08.2024



ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
Кузьменко Г.Н.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба ГКОУ"СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 26"
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2023-2025 годы.
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба ГКОУ "СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРЕЕКЦИОННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА № 26"
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа беспризорных детей-подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные

для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в **ГКОУ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (коррекционная) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 26"**.

Правовая основа программы

- Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:
- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 этапа: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри-семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами ГКОУ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 26", организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к	Беседы с подростком, вхождение в доверие нему, пробуждение его интереса к той или
Накопление подростком нравственно положительных	Стимулирование положительных поступков изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы

Программу реализует администрация ГКОУ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 26" (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в лицее работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
 - Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
 - Составление социального паспорта групп, ГКОУ.
 - Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
 - Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование обучающихся 7-9 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления намерений по окончанию ГКОУ и дальнейших жизненных планов.

Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию ГКОУ.

Профилактическая работа со обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы ГКОУ;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по антитеррористической безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в активную лицейскую жизнь;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;

- вовлечение в творческую жизнь группы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- «День открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча:

Тема:	
	1. По профилактике употребления ПАВ
	2. По профилактике правонарушений и преступлений

Организация консультаций специалистов: психологов, преподавателей, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» правонарушений.
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия ГКОУ и семьи; - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся образ жизни; -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека; -сформировать жизненную позицию ребёнка.

4 блок	<p>-создание приоритетного родительского воспитания;</p> <p>-организация педагогического просвещения родителей.</p>
-----------	---

Критерии отслеживания эффективности работы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, школе; -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<p>-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.</p>
Конечный результат реализации программы	<p>- положительная динамика состояния преступности, преодоление роста числа правонарушений несовершеннолетними .</p>