

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 26»
Протокол от «30» мая 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа № 26»
И.В. Тропотова
Приказ от «30» мая 2024 г. № 45-од



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 26»
на 2024/25 учебный год

п. Новотерский Минераловодский городской округ, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» на 2024/25 учебный год. Пояснительная записка	3
1.1. Регламентирование образовательной деятельности в 2024/25 учебном году	6
1.2. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) для обучающихся 1 дополнительного класса	
1.3. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) для обучающихся 1 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для обучающихся 1 дополнительного класса - 1а класс-комплект	8
1.4. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) для обучающихся третьего класса	
1.5. Учебный план для обучающихся 5 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для обучающихся 5 класса-комплекта	
1.6. Учебный план для обучающихся 6 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для обучающихся 6а класса-комплекта	
1.7. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для обучающихся 7а класса; реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой	13

психического развития (вариант 7) для обучающихся 8 класса, для обучающихся седьмого-восьмого класса-комплекта	
1.8. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (9а класс) и реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи для девятого класса - для обучающихся девятого (1 и 2 года обучения) 9а/9(2г.об.) класса-комплекта, 9б (2г.об.) класса	20
1.9. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для обучающихся третьего класса	26
1.10. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) третьего, четвертого, шестого, седьмого, девятого классов	

Раздел 1. Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» на 2024/25 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» (далее ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26»), реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (далее - ЗПР), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31 июля 2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые Министерства образования и науки Российской Федерации и приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2023 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2023 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2023 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);

- приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями Зарегистрировано в Минюсте России 22 марта 2022 г. N 67817);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказом Минпросвещения России от 21 мая 2024 N 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 N 858».

Для организации образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» используются следующие варианты учебных планов: В 2024-2025 учебном году в школе-интернате № 26:

1 доп. класс, 1а класс-комплект, 3а, 3б классы обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5а класс-комплект, 6а класс-комплект, 7а/8 класс-комплект, 9а/9а(2г.об.), 9б(2г.об.) классы обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3в, 4, 6б, 7б, 9б классы обучаются по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная организация функционирует по пятидневной учебной неделе (33 учебной недели в первых классах, 34 учебной недели во вторых-девятых классах). Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут; начало занятий в 8.30. Предусмотрены дополнительные каникулы в 1-х классах в середине третьей четверти.

В первых классах обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4-5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Обучение в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В учебный план школы-интерната входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, - 10 часов на каждого обучающегося в неделю.

Промежуточная аттестация в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» проводится со 2 класса. Промежуточная аттестация в школе-интернате подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ;

- промежуточную аттестацию (годовую), по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в контрольно-оценочных материалах. Формами промежуточной аттестации могут быть: - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые контрольные работы; контрольные диктанты с грамматическим заданием; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, рассказ, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в

виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв”/”не усв”.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1–9(2)-х классах в период с 03.04.2025 г. по 19.05.2025 г. без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана на 2024/25 учебный год.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме государственного выпускного экзамена.

1.1. Регламентирование образовательной деятельности

в 2024/25 учебном году

1.1.1. Продолжительность 2024/25 учебного года

Классы	1 доп. класс, 1а класс- комплект (1/1 дополнительный класс)	3а ЗПР, 3б ТНР, 3в (вариант 1), 4(вариант 1), 5а ТНР/ЗПР, 6а ТНР/ЗПР, 6б(в.1), 7б(в.1), 7аТНР,ЗПР/8 ТНР,ЗПР; 9а(1-го г. об.) ТНР, ЗПР/9а(2-го г. об.), 9б(2-го г. об.), 9б (вариант 1)
Начало учебного года	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Окончание учебного года	26.05.2025 г.	26.05.2025г.
Для 9(2) классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации		9а(1-го г. об.) ТНР, ЗПР/9а(2-го г. об.), 9б(2-го г. об.)

Начало учебных занятий: 8.30

Сменность: занятия проводятся в одну смену

1.1.2. Продолжительность учебных четвертей в течение 2024/25 учебного года

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024	30.12.2024	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель (1доп., 1а класс-комплект - 10 недель)
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7 недель
Итого	34 недели (для 1доп., 1а класса-комплекта 33 недели)		

1.1.3. Продолжительность каникул в течение 2024/2025 учебного года

Название	Дата	Продолжительность в днях
----------	------	--------------------------

Осенние	26.10.2024 - 04.11.2024	10 дней
Зимние	31.12.2024 – 08.01.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2025 - 23.02.2025	9 дней

1.1.4. Количество классов-комплектов:

Класс	Комплект
1 подготовительный (вариант 5.2)	1
1а комплект - 1 кл(вариант 5.2), 1 подготовительный класс (вариант 7.2)	1
3а (вариант 7.2)	1
3б (вариант 5.2)	1
3в (вариант 1)	1
4 (вариант 1)	1
5а (вариант 5.2) (вариант 7)	1
6а (вариант 5.2) (вариант 7)	1
6б (вариант 1)	1
7а/8 (7а класс вариант 5.2, вариант 7) (8 класс вариант 5.2, вариант 7)	1
7б (вариант 1)	1
9а/9а (2 г. обуч.) (ТНР, ЗПР 9а класс) класс, 9б (2 г. обуч.) класс (ТНР)	2
9б (вариант 1)	1
ИТОГО	14

1.2. Учебный план 1 доп., 1а класса-комплекта, 3б классов, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.2.1. Учебный план 1 дополнительный, 1а класса-комплекта (1а класса для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, I отделение), для обучающихся с задержкой психического развития 1а дополнительного класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)), 3б класса

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2, I отделение), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1а класса-комплекта составлен с учетом федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 начального общего образования для обучающихся с ТНР по варианту 5.2, для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план 1 дополнительного класса, 1а класса-комплекта, 3б классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР) составлен по варианту 5.2 (I отделение).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (1 подготовительный - 4 классы) составляет в I отделении 5 лет.

Учебный план образовательной организации состоит из обязательной части и вариативной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующей ФАОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 1 дополнительном классе 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Обучение грамоте»;

- в 1 дополнительном классе 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Математика»;

- в 1а классе-комплекте 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Обучение грамоте»;

- в 1а классе-комплекте 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Математика»;

- в 3б классе 1 час в неделю на изучение предмета «Математика»;

- в 3б классе 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение»;

- в 3б классе 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык».

Обучение в 1-м дополнительном и 1а классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и включает часы следующих коррекционных курсов: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика»).

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую нагрузку, проводятся во внеурочное время. Количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течении всего срока обучения (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие занятия указано на одного обучающегося.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР) составлен по варианту 7.2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
 - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующей ФАОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Недельный учебный план 1 дополнительного класса обучающихся с ТНР
(вариант 5.2, I отделение) (нормативный срок освоения – 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Всего часов
		1 доп. (вариант 5.2)	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-
	Обучение грамоте	7	7
	Литературное чтение	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		18	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	2
Математика и информатика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, из них:		7	7
развитие речи		2	2
логопедическая ритмика		1	1
произношение		2	2
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
духовно-нравственное		1	1
общеинтеллектуальное		1	1
спортивно-оздоровительное		1	1
Всего часов			31
Всего к финансированию			31

1.2.1.2. Недельный учебный план 1а класса обучающихся с ТНР (вариант 5.2, I отделение), 1а дополнительного класса обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (нормативный срок освоения – 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			Всего часов
		1а (вариант 5.2)		1а доп. (вариант 7.2)	
		Букварный период	После-букварный период		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	5	5
	Обучение грамоте	7	-	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	3	3
Итого		18	19	21	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	-	3
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо)	2	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	-	1
Максимально допустимая		21		21	21

недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			
Внеурочная деятельность:	10	10	10
Коррекционные курсы, из них:	6	7	7
развитие речи	2	-	2
логопедическая ритмика	1	-	1
ритмика	-	1	
произношение	1	-	1
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2
психокоррекционные занятия дефектологические	-	2	2
психокоррекционные занятия психологические	-	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	3	3
духовно-нравственное	1	1	1
	1	1	1
общекультурное направление	1	1	1
общекультурное	1	-	1
Всего часов	31	31/4	31/4
Всего к финансированию			31/4

В связи с разным количеством часов по учебным предметам в классе-комплекте (1а (вариант 5.2) и (вариант 7) к финансированию добавляются часы по учебным предметам: дополнительном классе (вариант 7) - 2 часа психокоррекционные занятия дефектологические, 2 часа психокоррекционные занятия психологические.

²на индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**1.2.2. Недельный учебный план 3б класса для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2, I отделение) (нормативный срок освоения – 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Всего часов
		3б	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		19	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, из них:		5	5
развитие речи		2	2
логопедическая ритмика		1	1
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
духовно-нравственное		1	1
социальное		1	1
общеинтеллектуальное		1	1
общекультурное направление		1	1
спортивно-оздоровительное		1	1
Всего часов			33
Всего к финансированию			33

²на индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

1.2.1.4. Учебный план 3а класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (нормативный срок освоения – 4 года)

Учебный план 3а класса начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен с учетом федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующей ФАОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося распределена на:

- в 3а классе 1 час в неделю на изучение предмета «Математика»;
- в 3а классе 1 час в неделю на изучение предмета «Английский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

**. Недельный учебный план 3а класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
(нормативный срок освоения – 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	3а	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		
	Литературное чтение		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)		
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			
Внеурочная деятельность:			
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			
коррекционный курс (логопедические занятия)			
психокоррекционные занятия (психологические)			
психокоррекционные занятия (дефектологические)			
ритмика			
другие направления внеурочной деятельности			
духовно-нравственное			
социальное			
общеинтеллектуальное			
Всего часов			
Всего к финансированию			

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционный курс (логопедические занятия) указано на одного обучающегося.

1.3. Учебный план 5 класса-комплекта, 6а класса-комплекта, 7а/8 класса-комплекта, 9а(1г.об.)/9а(2г.об.), 9б(2г.об.) классов, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.3.1. Учебный план 5, 6а, 7а/8 классов-комплектов

Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), задержкой психического развития (вариант 7), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2023г. № 1025 (далее - ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)).

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), ЗПР (вариант 7), в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план 5 класса-комплекта сформирован (для обучающихся с ТНР и ЗПР (вариант 5.2, вариант 7); в 6а классе-комплекте сформирован (для обучающихся с ТНР и ЗПР (вариант 5.2, вариант 7); в 7а/8 классе - комплекте (в 7а классе для обучающихся с ТНР и ЗПР (вариант 5.2, вариант 7), в 8 классе для обучающихся с ТНР и ЗПР (вариант 5.2, вариант 7)).

Учебный план для обучающихся с ЗПР разработан на основе варианта № 3 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2023 № 1025.

Срок обучения обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – 5(6) лет.

Срок обучения обучающихся с ЗПР (вариант 7) – 5 лет.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Оценка знаний по предмету «ОДНКНР», осуществляется по зачетной системе (запись в журнале и личном деле – «зачтено» (зач.)/ «не зачтено» (не зач.)). Аттестация обучающихся в 9 (2) классах за учебный год осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и содержит перечень следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литературу», «Иностранный язык (английский язык)», «Математику», «Алгебру», «Геометрию», «Вероятность и статистику» с 7 класса, «Историю», «Географию», «Биологию», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивную физическую культуру», «Химию» с 8 класса, «Физику» с 7 класса, «Основы безопасности и Защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как от родителей обучающихся не поступило заявлений.

Специальный предмет «Развитие речи», включен в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Содержание предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на освоение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5а классе-комплекте.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу. Основной целью освоения программы по предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов..

Выбор направления трудового обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического

развития и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 классе (вариант 5.2) отводится 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»;

- в 5 классе (вариант 7) отводится по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов «Русский язык», «Развитие речи»;

- в 6а классе (вариант 5.2) отводится 1 час в неделю на изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский язык)»;

- в 6а классе (вариант 7) отводится 2 часа в неделю на изучение учебных предметов «Развитие речи»;

- в 7а классе (вариант 5.2) отводится 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Труд (технология)»;

- в 7а классе (вариант 7) отводится по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов «Адаптивная физическая культура», «Изобразительное искусство»;

- в 8 классе (вариант 7) отводится 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

- в 9а (2 года обучения) 9б (2 года обучения) классах отводится по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в каждом классе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное направление, познавательное направление, патристическое направление, трудовое направление, оздоровительное и спортивное направление), отражена в рабочей программе воспитания модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, КВНы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия» (при необходимости, в соответствии с программой коррекционной работы).

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Частота посещений индивидуальных логопедических занятий для обучающихся с ТНР – не реже 3 раз в неделю. Ориентировочная продолжительность занятий: групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек

- до 30 минут); подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут); индивидуальное занятие (до 20 минут).

Продолжительность и интенсивность занятий для обучающихся с ЗПР определяется индивидуально, но не реже 2-х раз в неделю, ориентировочная продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и может составлять: групповое занятие – 40 минут; подгрупповое занятие – 30–40 минут; индивидуальное занятие – 20–40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую нагрузку, проводятся во внеурочное время. Количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

В связи с разным количеством часов по учебным предметам в классе-комплекте (5 (5.2) и (7) к финансированию добавляются часы по учебным предметам: в 5 классе – (вариант 7); иностранный язык (английский) – 1 час.

**Недельный учебный план 5 класса-комплекта (вариант 5.2, I отделение),
(вариант 7)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Всего
		5 вариант 5.2	5 вариант 7	
		класс-комплект		
Классы				
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	6
	Развитие речи	2		2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	История		2	
	Обществознание			
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	27	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Русский язык и литература	Русский язык	-	1	
	Развитие речи	-	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)	2	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с		29	29	

санитарными правилами и нормами			
Внеурочная деятельность:	10		10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	7		7
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические	1		1
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)	2		2
основы функциональной грамотности	1		1
спортивно-оздоровительное	1		1
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2		2
Другие направления внеурочной деятельности	3		3
духовно-нравственное	1		1
профориентационное	1		1
художественно-эстетическая творческая деятельность	1		1
Всего часов	39		39
Итого к финансированию	39	0/1	39/1

1.3.3. Учебный план 6а класса-комплекта

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, I отделение), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для обучающихся шестого-седьмого класса-комплекта.

. Недельный учебный план 6а класса-комплекта (вариант 5.2), (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		6а вариант 5.2	6а вариант 7	
		класс-комплект		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Развитие речи	2	-	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			-
	Геометрия			-
	Вероятность и статистика			-
	Информатика			-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	История		2	-
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			-
	Химия			-
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			0

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Всего				30
Итого		29	28	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	3
Русский язык и литература	Развитие речи		2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30
Внеурочная деятельность:		10		10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		7		7
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические		1		1
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)		2		2
финансовая грамотность		1		1
готовим с удовольствием		1		1
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2		2
Другие направления внеурочной деятельности		3		3
духовно-нравственное		1		1
профориентационное		1		1
художественно-эстетическая творческая деятельность		1		1
Всего часов		40	40	40
Итого к финансированию		0	0	40

**Недельный учебный план 7а/8 класса-комплекта (вариант 5.2),
(вариант 7)**

В связи с разным количеством часов по учебным предметам в классе-комплекте (7а/8); к финансированию добавляются часы по учебным предметам: в 7а классе (вариант 7) английский язык – 1 час, изобразительное искусство – 2 часа, музыка – 1 час, адаптивная физическая культура – 1 час; в 8 классе: химия – 2 часа, биология – 1 час, основы безопасности и защиты Родины – 1 час, труд (технология) – 1 час.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7а вариант 5.2	7а вариант 7	8 вариант 5.2	8 вариант 7	Всего
		класс-комплект				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	4	4
	Развитие речи	1	-	1	-	1
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	2	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	-	2
	История	-	2	-	2	-
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	1
	Музыка	1	1	-	-	1
Технология	Труд (технология)	1	2	1	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Всего						35
Итого		29	30	30	32	121

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	-	1	4
Искусство	Изобразительное искусство		1			1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		1		1	2
Технология	Труд (технология)	1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	32	30	33	
Всего часов						39
Внеурочная деятельность:		10				10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		7				7
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические		1				1
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)		2				2
финансовая грамотность		1				1
готовим с удовольствием		1				1
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2				2
Другие направления внеурочной деятельности		3				3
духовно-нравственное		1				1
профориентационное		1				1
социальное направление		1				1
Всего часов		40	42	40	43	43/10
Итого к финансированию		0	42	0	43	43/10

1.3.4 Учебный план 9а (1-й год обуч.) (вариант 5.2), (вариант 7)/9 (2-й год обуч.) 9б (2-й год обуч.), классов

В связи с разным количеством часов по учебным предметам в классе-комплекте добавляются часы по учебным предметам: 9а/9а (2г. обуч.): в 9а классе (ЗПР): английский язык – 1 час, физика – 1 час, технология – 1 час;

занятия по направлениям внеурочной деятельности в 9а/9а (2г. обуч) классе-комплекте проводятся в объеме часов учебного плана с финансированием за один класс, занятия по курсу Психокоррекционные занятия (психологические) в 9а/9а (2г. обуч) классе-комплекте и 9б (2г. обуч) классе проводятся в объеме 1 часа учебного плана с финансированием за один класс.

Недельный учебный план 9а/9а (2-й год обуч.) (вариант 5.2), (вариант 7) класса-комплекта, 9 б (2-й год обуч.)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		9(1)а ТНР	9а ЗПР	9а (2г. обуч.) ТНР	9б (2г. обуч.) ТНР	
		класс-комплект				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	3	7
	Развитие речи	1	-	1	1	2
	Литература	2	3	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	2	2	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	6
	Геометрия	2	2	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	2
	Информатика	1	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2	4
	История		2			-
	Обществознание	1	1	1	1	2
	География	2	2	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	2	2	5
	Химия	2	2	2	2	4
	Биология	2	2	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство					0
	Музыка					0
Технология	Труд (технология)	1	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1			1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	4
Итого		30	33/3	29	29	
Всего			0/3	0	0	63/3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	33/3	30	30	123/3
Внеурочная деятельность:		10			10	20
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		7			7	14
психокоррекционные занятия (психологические)		1			1	2
психокоррекционные занятия (дефектологические)		1			1	2
спортивные игры		1			1	2
финансовая грамотность		1			1	2
индивидуальные и групповые логопедические занятия		3			3	6
Другие направления внеурочной деятельности		3			3	6
духовно-нравственное		1			1	2
социальное		1			1	2
профориентационное		1			1	2
Всего часов		0	43/3	0	40	83/3
Итого к финансированию						83/3

²На индивидуальные и групповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

1.5. Учебный план для 3в, 4, 6б, 7б, 9б классов, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.5. Учебный план 3в, 4 классов (вариант 1)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен с учетом федерального учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1), утвержденный приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26 города Ставрополя», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть в учебном плане представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и распределены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 3в, 4 в классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- в 3в, 4 в классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Математика»;
- в 3в, 4 в классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Труд (технология)»;

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20).

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

Логопедические занятия представлены курсом «Индивидуальные и групповые логопедические занятия».

Цель логопедических занятий состоит в диагностике и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонетической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Цель занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и(или) индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. В структуру коррекционно-развивающей области включается курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Частота посещений коррекционных занятий – составляет 2 часа в неделю в форме групповых занятий; 1 час в неделю отводится на индивидуальные коррекционные занятия (по отдельному плану). В 1- 4 классах - групповое занятие – до 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин.

Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий: для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), не более 6 - 8 человек.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и

отражена в рабочей программе воспитания модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования

1.5.1 Недельный учебный план 3в, 4 классов (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Классы	3	4	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Технологии	Труд (технология)	1	1	2
Итого:		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Математика	Математика	1	1	2
Технологии	Труд (технология)	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23	46
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	12
логопедические занятия		3	3	6
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	8

нравственное направление	1	1	2
социальное направление	2	2	4
общекультурное направление	1	1	2
Итого:			66
Всего к финансированию:			66

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционный курс (логопедические занятия) указано на одного обучающегося.

1.5.2 Учебный план 6б, 7б, 9б классов (вариант 1)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена семью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и распределены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 6б классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- в 6б классах по 1 часу на изучение предмета «Чтение».
- в 7б, 9б в каждом классе 1 час в неделю на изучение предмета «Математика».

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и(или) индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного

процесса и организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Недельный учебный план 6б, 7б, 9б классы АООП (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		6б	7б	9б	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технологии	Труд (технология)	6/6	7/7	7	20/13
Итого:		28/6	29/7	29	86/13
Часть,	формируемая участниками	2	1	1	4

образовательных отношений:					
Язык и речевая практика	Русский язык	1			1
	Чтение	1			1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30/6	30/7	30	90/13
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		1	1	1	3
Ритмика		1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов дефектолог 1-5 (2 часа)		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	12
нравственное		1	1	1	3
профориентационное		1	1	1	3
спортивно-оздоровительное			1	1	2
общекультурное		1	1	1	3
художественно-эстетическая творческая деятельность		1			1
Общий объем учебного плана		40/6	40/7	40	120/13
Всего к финансированию		40/6	40/7	40	120/13