

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа - интернат № 26»

«Рассмотрено» на МО
Пр.№ 1 от _____ 2021 г.
Руководитель МО
_____ Бабина Л.Ф.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____ Воронова С.Д.
_____ 2021 год

«Утверждаю»
Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат №26
_____ Тропотова И.В.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Азбука этики»**

**Для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
4Бкласс**

Учитель нач.кл. : Саушкина Н.В.

2021-2022 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности

в 4 Б классе социального направления «Азбука этики»

В программе представлена система работы внеурочной деятельности в 4 классе «Азбука этики». Направление программы – социальное. Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 4 класса.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

Личностные УУД

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя

построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности

Планируемые результаты освоения учащимися

программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

*В результате прохождения программного материала к концу 4класса обучающиеся должны **знать**:*

1. Ранее изученные заповеди.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.

7. Не обижать животных и птиц.

8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, образовательного учреждения и родного города, бережное отношение к ним.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика
3. Анкетирование учащихся и родителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Школьный этикет. Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.	5	Рольевые игры. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры Практические занятия.
2	Правила общения.	11	Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение	Познавательные, этические беседы,

	Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку. «История религиозного праздника» (по выбору). Презентация. Школьное имущество надо беречь. Слово лечит, слово ранит. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Что такое конфликт.		кинофильмов, мультфильмов, презентаций.	интеллектуальные игры. Практические занятия.
3	О трудолюбии Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Уход за своими вещами	6	Тренинги общения. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
4	Культура внешнего вида. Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться. Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.	7	Обсуждение проблемных ситуаций. Беседы, викторины. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
5	Внешкольный этикет Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе. Мой день рождения.	4	Ролевые игры. Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.	Познавательные, этические беседы, интеллектуальные игры. Практические занятия.
Итого		34 часа.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Азбука этики»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факт
1-2	Азбука этики. Основные понятия этики.	2		
3	Взаимопомощь: учёба и труд.	1		
4	Школьное имущество надо беречь.	1		
5	Я – личность. Мои роли.	1		
6	Устав – основной закон школы.	1		
7	Библиотека – хранительница знаний. Дом без книги, что без окон.	1		
8	Экскурсия в библиотеку. Как хорошо уметь читать!	1		
9	«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	1		
10	Школьное имущество надо беречь.	1		
11	Слово лечит, слово ранит.	1		
12	Доброе слово и кошке приятно.	1		
13	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1		
14	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом. Если друг оказался вдруг...	1		
15	Что такое конфликт. Хорошо ли обижаться? Хорошо ли злиться?	1		
16	Как разрешать конфликты мирным путем? Мирись, мирись и больше не дерись!	1		
17	Правила бесконфликтного общения. Учимся общаться. Тренинг «Наш дружный коллектив».	1		
18	Труд кормит, а лень портит.	1		
19-20	Как организовать свой труд. Коллективное творческое дело по выбору учащихся.	2		
21	Без труда не выловить рыбку из пруда. О трудолюбии (дискуссия).	1		

22	Уход за своими вещами. Практические советы.	1		
23	Красота внешняя и красота душевная..	1		
24	Парадная одежда. Покупка новых вещей.	1		
25	Одежда будничная и праздничная.	1		
26	Культура внешнего вида. Встречают по одежке, провожают по уму.	1		
27	Мода и школьная одежда.	1		
28	Я – модельер. Конкурс на лучшую эмблему класса (школы).	1		
29	Уход за своими вещами. Практические советы.	1		
30	Этика в общественных местах. Я пишу письмо.	1		
31	Поведение в гостях. Мой день рождения	1		
32	Поведение в природе.	1		
33-34	Итоговое тестирование.	2		