

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»  
(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО учителей  
предметов гуманитарного цикла  
протокол от 26.08.2021 № 1  
Руководитель МО  
/\_\_\_\_\_/ Е.Н. Терентьева

**ПРИНЯТА**

на заседании педсовета  
протокол от 28.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 26»  
от 28.08.2021 №  
Директор /\_\_\_\_\_/И.В. Тропотова

**Рабочая программа  
по учебному предмету: обществознание  
основного общего образования в рамках ФГОС ООО  
8 класс**

Количество часов по учебному плану: 8 класс – 34 ч. (1 часа в неделю)

Программа будет полностью реализована в 8 классах за 34 ч.

Учитель: **Юнаева Виктория Вячеславовна**

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа создана на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 23.12.2012 г.; "Единой концепции Специального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения" Малофеев Н.Н., Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб. (Под ред.В.В. Воронковой. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011 - Сб.1 -232с.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель** данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, поэтому основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности, принцип научности и доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

#### **Задачи курса**

##### **Образовательные:**

- освоение учащимися комплекса знаний о государстве, о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации, о видах правонарушений и правовой ответственности, о конституционных правах и обязанностях граждан Российской Федерации.
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации информации.

##### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать кругозор, словарный запас, логическое мышление учащихся;
- регистрировать навыки самостоятельной работы с различными источниками;
- регистрировать и развивать коммуникативные навыки учащихся;
- способствовать развитию мыслительных операций учащихся.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в группах, оказывая взаимопомощь;
- способствовать развитию информационной и правовой культуры учащихся.

##### **Методы:**

- словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные - наблюдение, демонстрация;
- практические - упражнения;
- методы изложения новых знаний;

- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, самостоятельные работы.

На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год, или 1 час в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **Личностные результаты освоения программы.**

Готовность и способность к саморазвитию, формирование мотивации к дальнейшему обучению, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и семьей.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Освоение социальных норм, правил поведения, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

#### **Метапредметные результаты освоения программы.**

Умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и деятельности, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение оценивать правильность своих действий, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон; формирование и развитие экологического мышления, развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Предметные результаты освоения программы.**

Знание элементарных сведений о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, знакомство с современной политической жизнью, основы правового и нравственного воспитания.

### **Содержание учебного курса.**

**8 класс (1 час в неделю) - 34 часа**

#### **I. Введение. (2 часа).**

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живем, зависит от нашей жизненной позиции.

#### **II. Государство, право, мораль (19 часов)**

Что такое государство?

Основные признаки правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.

Право и закон.

Отрасли права.

Правовая ответственность.

Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. "Золотое правило" нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права.

### **III. Конституция Российской Федерации. 12(часов).**

Конституция Российской Федерации – Основной Закон страны.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение - 2 часа.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Учащиеся по окончании **8** класса **должны знать:**

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.

Учащиеся **должны уметь:**

- написать просьбу, поручение, заявление, расписку.

#### **Учебно-тематический план**

##### **8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	Введение	<b>2</b>
<b>2</b>	Государство, право, мораль	<b>19</b>
<b>3</b>	Конституция Российской Федерации	<b>12</b>
<b>4</b>	Повторение	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематический планирование 8 класс.

№ п/п	Содержание	Кол. часов	Дата план	Дата факт	Словарь	Коррекционная работа
	<b>I. Введение.</b>	<b>2 часа</b>				
1	Кто такой гражданин?	1	03.09		Гражданин, гражданство	
2	Страна, в которой мы живем.	1	10.09			Развитие логического мышления
	<b>II. Государство, право, мораль.</b>	<b>19 час</b>				
3	Что такое государство?	1	17.09		Государство, политика, республика, монархия	
4	Основные признаки правового государства.	1	24.09			Установление причинно-следственных связей
5	Законодательная власть.	1	01.10		Государственная Дума	Коррекция внимания, мышления
6	Исполнительная власть.	1	08.10			На основе сравнения, установление закономерностей
7	Судебная власть.	1	15.10		Право, закон	
8	Что такое право?	1	22.10		Прокуратура	
9	Право и закон.	1	29.10			
10	Отрасли права.	1	12.11			
11	Правовая ответственность.	1	19.11		Административная,	
12	Правонарушение.	1	26.11		Уголовная ответственность	
13	Уголовная ответственность.	1	03.12		Подсудимый, свидетель	
14	Повторительно-обобщающий урок.	1	10.12			
15	Сочинение "Как попадают в преступные группы"	1	17.12			

16	Преступления против личности.	1	24.12		Судья, прокурор, адвокат	Коррекция внимания, памяти
17	Судебное разбирательство. Презумпция невиновности.	1	14.01			речи
18	Сюжетно-ролевая игра "Судебное разбирательство"	1	21.01			Развивать умение высказывать свое мнение
19	Мораль и право. Что такое мораль.	1	28.01		Мораль	
20	Роль права в жизни человека.	1	04.02			
21	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.	1	11.02			
	<b>III. Конституция Российской Федерации.</b>	<b>13 часов</b>				
22	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	1	18.02		Конституция	
23	Основы конституционного строя.	1	25.02			Развитие абстрактного
24	Повторительно-обобщающий урок.	1	04.03			Мышления,
25	Правоохранительные органы.	1	11.03			Памяти, речи
26	Армия России.	1	18.03		Военное положение	
27	Президент России и его полномочия.	1	01.04			
28	Федеральное собрание.	1	08.04		Законодательное собрание	
29	Правительство.	1	15.04		Функции	
30	Высшие судебные органы и прокуратура.	1	22.04			
31	Избирательная система.	1	29.04		Кандидат в депутаты	
32	Местное самоуправление.	1	06.05		Депутат	
33	Повторительно-обобщающий урок.	1	13.05			
34	Тестирование по теме "Конституция РФ"	1	20.05			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Воронова С.Д.

### **Учебно-методические средства обучения.**

1. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, 5-е изд. - М.: Просвещение, 2000 - 270 с.
2. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова /авт.-сост. С.Н.Степанько - Волгоград: Учитель, 2007 -410 с.
3. Кравченко А.И. Певцова Е.А. "Обществознание": учебник для 6 кл. 8-е изд.- М.: ООО "ТИД "Русское слово" - РС, 2007 - 136 с.
4. В.О.Мушинский "Азбука гражданина". Учебник для основной школы 3-е изд., издание, переработанное М., "Международные отношения", Центр гуманитарного образования, 1997 г.
5. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.:
6. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
7. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. - М.: Научно-внедренческий центр "Гражданин", 1997 - 160 с.
8. Никитин А.Ф. "Граждановедение" 5-7 кл. Учебное пособие. М.: ООО "Издательство АСТ - ЛТД, 1998.-240 с.
9. Поздеев А.В. "Поурочные разработки по обществознанию": 8 класс - М.: ВАКО, 2012 - 320 с.
10. Поздеев А.В. "Поурочные разработки по обществознанию": 9 класс - М.: ВАКО, 2010 - 384 с.
11. Конституция РФ. М. Юридическая литература. Администрация Президента РФ, 2003 г.