

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»
(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
предметов гуманитарного цикла
протокол от 26.08.2021 № 1
Руководитель МО
/_____/ Е.Н. Терентьева

ПРИНЯТА

на заседании педсовета
протокол от 28.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 26»
от 28.08.2021 №
Директор /_____/И.В. Тропотова

**Рабочая программа
по учебному предмету: обществознание
основного общего образования в рамках ФГОС ООО
9 класс**

Количество часов по учебному плану: 9 класс – 34 ч. (1 часа в неделю)

Программа будет полностью реализована в 9 классах за 34 ч.

Учитель: **Юнаева Виктория Вячеславовна**

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа создана на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 23.12.2012 г.; "Единой концепции Специального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения" Малофеев Н.Н., Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб.(Под ред.В.В.Воронковой. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011 - Сб.1 -232с.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, поэтому основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности, принцип научности и доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Задачи курса

Образовательные:

- освоение учащимися комплекса знаний о государстве, о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации, о видах правонарушений и правовой ответственности, о конституционных правах и обязанностях граждан Российской Федерации.
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации информации.

Коррекционно-развивающие:

- развивать кругозор, словарный запас, логическое мышление учащихся;
- регистрировать навыки самостоятельной работы с различными источниками;
- регистрировать и развивать коммуникативные навыки учащихся;
- способствовать развитию мыслительных операций учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в группах, оказывая взаимопомощь;
- способствовать развитию информационной и правовой культуры учащихся.

Методы:

- словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные - наблюдение, демонстрация;
- практические - упражнения;
- методы изложения новых знаний;
- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, самостоятельные работы.
На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год, или 1 час в неделю.

**Требования к уровню подготовки учащихся.
Личностные результаты освоения программы.**

Готовность и способность к саморазвитию, формирование мотивации к дальнейшему обучению, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и семьей.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Освоение социальных норм, правил поведения, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные результаты освоения программы.

Умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и деятельности, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение оценивать правильность своих действий, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон; формирование и развитие экологического мышления, развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения программы.

Знание элементарных сведений о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, знакомство с современной политической жизнью, основы правового и нравственного воспитания.

Планируемые результаты обучения.

Учащиеся по окончании 9 класса должны знать:

- какие существуют конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- оформлять стандартные бланки.
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Учебно-тематический план
9 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение	2ч.
2.	Права и обязанности граждан России	22ч.
3.	Основы уголовного права	8ч.
4.	Практическая работа	2ч.
Итого:		34ч.

Содержание учебного курса 9 класс (1 час в неделю) - 34 часа.

Повторение (2 часа)

Раздел III. Права и обязанности граждан России (22 час.)

Раздел IV. Основы уголовного права (8 час.)

Практические работы (2 час.)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещения по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (8 час.)

Понятие уголовного права. Наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.

Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Практические работы - 2 час.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Содержание	Кол. часов	Дата план	Дата факт	Словарь	Коррекционная работа	Домашнее задание
1-2	Повторение. Демократическое государство. Гражданин и государство. Конституция РФ	2	03.09 10.09		Демократия, конституция	Развитие умения делать выводы, обобщения	
3	Ответственность государства перед гражданами.	1	17.09			Коррекция внимания, памяти	
4	Конституционные обязанности граждан	1	24.09			Развитие умения делать выводы	
5	Основные конституционные права граждан в Российской Федерации	1	01.10		Социальный, экономический	Коррекция внимания, умения различать экономические, социальные, политические сферы жизни.	
6	Труд и трудовые отношения.	1	08.10		Работа с пословицами и поговорками о труде		
7	Право на труд. Трудовые права несовершеннолетних.	1	15.10				
8	Дисциплина труда. Пр.работа "Трудовой договор"	1	22.10				
9	Собственность и имущественные отношения.	1	29.10				
10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	12.11				
11	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	19.11		Работа с пословицами о семье	Развитие чувство ответственности за себя и близких	
12	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	26.11		ЗАГС, домострой, личный и семейный бюджет		
13	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Институт обудсменства.	1	03.12		Декларация, обудсмен	Коррекция внимания, памяти	
14	Сочинение "Роль семьи в жизни человека",	1	10.12		Семейный Кодекс	Развитие умения	

	"Семья, о которой я мечтаю"				РФ	делать выводы, обобщения	
15	Социальные права человека. Жилищные права.	1	17.12				
16	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	24.12			Коррекция внимания, памяти	
17	Право на медицинское обслуживание	1	14.01		Медицинский страховой полис	Способствовать развитию памяти, абстрактного мышления,	
18	Право на социальное обеспечение.	1	21.01		Пособия, пенсии, социальное страхование	Речи, умению выделять главное, делать обобщения	
19	Практические занятия "Я заболел", "Обращение в органы опеки, социальной помощи"	1	28.01		Опека, социальная помощь, реабилитация		
20	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений	1	04.02		Мировоззрение, религия, атеизм		
21	Право на образование. Самообразование.	1	11.02			Развитие познавательных интересов.	
22	Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться (в своем регионе)	1	18.02		Альтернативность образования		
23	Право на доступ к культурным ценностям (обзор по региону)	1	25.02		Культура, музей, филармония, театр	Коррекция поведения	
24	Практическое занятие. Написание заявлений, объяснительных, заполнение стандартных бланков. Основы уголовного права.	1	04.03				
25	Понятие уголовного права. Наиболее опасные преступления.	1	11.03				
26	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1	18.03				
27	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели	1	01.04			Коррекция внимания, памяти. речи	
28	Уголовная ответственность.	1	08.04				

	Принудительные меры.					
29	Ответственность несовершеннолетних.	1	15.04			Коррекция и развитие речи
30	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.	1	22.04			
31	Прокуратура. Роль прокурора.	1	29.04			
32	Защита обвиняемых. Адвокатура.	1	06.05			
33	Конституционный суд.	1	13.05			
34	Повторение	1	20.05			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Воронова С.Д.

Учебно-методические средства обучения.

1. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, 5-е изд. - М.: Просвещение, 2000 - 270 с.
2. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова /авт.-сост. С.Н.Степанько - Волгоград: Учитель, 2007 -410 с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. "Обществознание": учебник для 6 кл. 8-е изд.- М.: ООО "ТИД "Русское слово" - РС, 2007 - 136 с.
4. В.О.Мушинский "Азбука гражданина". Учебник для основной школы 3-е изд., издание, переработанное М., "Международные отношения", Центр гуманитарного образования, 1997 г.
5. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.:
6. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
7. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. - М.: Научно-внедренческий центр "Гражданин", 1997 - 160 с.
8. Никитин А.Ф. "Граждановедение" 5-7 кл. Учебное пособие. М.: ООО "Издательство АСТ - ЛТД, 1998.-240 с.
9. Поздеев А.В. "Поурочные разработки по обществознанию": 8 класс - М.: ВАКО, 2012 - 320 с.
10. Поздеев А.В. "Поурочные разработки по обществознанию": 9 класс - М.: ВАКО, 2010 - 384 с.
11. Конституция РФ. М. Юридическая литература. Администрация Президента РФ, 2003 г.