

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
предметов естественно-
математического цикла
протокол от 27.08.2021 № 1
Руководитель МО
/_____/ Е.А. Рябчикова

ПРИНЯТА

на заседании педсовета
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 26»
от 30.08.2021 №_____
Директор /_____/ И.В. Тропотова

**Рабочая программа
по учебному предмету: «ГЕОГРАФИЯ»
основного общего образования в рамках ФГОС ООО
6 «Б» класс**

Количество часов по учебному плану: 6 «Б» класс – 68 ч. (2 часа в неделю)

Программа будет полностью реализована в 6 «Б» классе за 68 ч.

Учитель: **Рябчикова Елена Анатольевна**

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс по предмету география во вспомогательных классах осуществляется на основе типовой учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - Сб. 1.- 224 с.

Типовая программа по географии в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану школы. Однако концепция модернизации российского образования на период 2010 года подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Таким образом, школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Цель – познакомить учащихся с географией нашей страны и материков.

Основные задачи современного школьного курса географии:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,
- показать особенности взаимодействия человека и природы,
- познакомить с культурой и бытом разных народов,
- помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Общая характеристика курса

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) класса VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс - «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс - «Государства Евразии» и «Наш край».

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

«Начальный курс физической географии»

Всего: 68 часов (в год)

Периодичность уроков обучения географии – 2ч. в неделю.

Содержание курса

«Начальный курс физической географии»

В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии - «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Содержание курса

Введение (4 ч)

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
- 2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.
4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности (5 ч.)

5. Горизонт. Линия горизонта.
6. Стороны горизонта.
7. Компас и правила пользования им.
8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

План и карта (9 ч.)

10. Рисунок и план предмета.11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.12. План класса.13. План школьного участка.14. Условные знаки плана местности.15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.16. Условные цвета физической карты.17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Формы поверхности Земли (4 ч.)

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.21. Овраги, их образование.22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 ч.)

23. Вода на Земле.24. Родник, его образование.25. Колодец. Водопровод.26. Река, ее части. Горные и равнинные реки.27. Как люди используют реки.28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.29. Болота, их осушение.30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.31. Острова и полуострова.32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар (16 ч.)

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.34. Планеты.35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.37. Физическая карта полушарий.38. Распределение воды и суши на Земле.39. Океаны на глобусе и карте полушарий.40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.41. Первые кругосветные путешествия.42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.45. Природа тропического пояса.46. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (20 ч.)

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.50. Моря Тихого и Атлантического океанов.51. Острова и полуострова России.52. Работа с контурными картами.53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.54. Работа с контурными картами.55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).57. Работа с контурными картами.58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.61. Реки Лена, Амур.62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.63. Работа с контурными картами.64. Наш край на карте России.65. Повторение начального курса физической географии.

Учебно-дидактический материал для учащихся:

Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2019

Атлас 6 класс.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1.	Введение.	4
2.	Ориентирование на местности.	5
3.	План и карта	9
4.	Формы поверхности Земли	4

5.	Вода на Земле	10
6.	Земной шар	16
7.	Карта России.	20
	Итого	68

Планируемые результаты обучения на конец учебного года:

К концу учебного года шестиклассники должны

знать:

- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;

уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу (более сильные школьники) и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;

Календарно-тематическое планирование по географии 6 класса специальных, коррекционных классов

Тематическое планирование по географии для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета **обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:**

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Дата		Тема урока	Целевые приоритеты воспитания	Домашнее задание
	по плану	по факту			
Введение (4 часа)					
1			Что изучает география	1, 4	стр.4-6
2			Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	3,4	стр.7-11
3			Явления природы.	1,4	стр.13-15
4			Географические сведения о своей местности и труде людей.	1,3	стр.17
Ориентирование на местности (5 часов)					
5			Горизонт. Линия горизонта.	3	стр.18-19
6			Стороны горизонта.	3	стр. 20-21
7			Компас и правила пользования им	1	стр. 22-24
8			Ориентирование по местным признакам	3	стр. 24-27
9			Экскурсия №1 Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и объектам	2,3	стр. 24-27
Формы поверхности Земли (4 часа)					
10			Экскурсия № 2 Ознакомление с формами рельефа своей местности.		
11			Равнины, холмы	1, 4	стр. 28-30
12			Овраги, их образование	3,4	стр. 31-32
13			Горы. Понятие о землетрясениях.	1,4	стр. 33-38
Вода на Земле (10 часов)					
14			Вода на Земле.	3	стр. 39-42
15			Родник, его образование.	3	стр. 43-44
16			Колодец. Водопровод	3	стр. 45-47
17			Река, ее части.	1	стр. 47-51
18			Как люди используют реки.	3	стр. 51-53
19			Озера, водохранилища, пруды.	2,3	стр. 54-57
20			Болота, их осушение.	2,3	стр. 57-60
21			Океаны и моря.	1, 4	стр. 60-63
22			Острова и полуострова.	3,4	стр. 64-66
23			Водоемы в нашей местности.	1,4	стр. 66-68

План и карта (9 часов)					
24			Рисунок и план предмета.	3	стр. 69-72
25			План и масштаб.	3	стр. 72-74
26			План класса.	3	стр. 74-76
27			План школьного участка	1	стр. 76-77
28			Условные знаки плана местности.	3	ст. 78-80
29			План и географическая карта.	2,3	стр. 81-83
30			Условные цвета физической карты.	2,3	стр. 83-86
31			Условные знаки физической карты.	1, 4	стр. 86-88
32			Физическая карта России.	3,4	стр.88-90
Земной шар (16часов)					
33			Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1,3	стр.91-93
34			Планеты	3	стр. 94-96
35			Земля- планета. Доказательство шарообразности Земли.	3	стр.96-100
36			Глобус — модель Земного шара.	3	стр.100-102
37			Физическая карта полушарий.	1	стр. 103-104
38			Распределение воды и суши на Земле	3	стр.104-105
39			Океаны на глобусе и карте полушарий	2,3	стр.106-108
40			Материки на глобусе и карте полушарий.	2,3	стр.109-112
41			Первые кругосветные путешествия	1, 4	стр.112-115
42			Значение Солнца для жизни на Земле.	3,4	стр.116-118
43			Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1,4	стр.119-122
45			Пояса освещенности.	1,3	стр.122-125
46			Природа тропического пояса.	3	стр.125-127
47			Природа тропического пояса.	3	стр.127-128
48			Природа умеренных и полярных поясов.	3	стр.128-130
49			Обобщающий урок по теме «Земной шар»	1	стр. 91-130
Карта России (20 часов)					
49			Положение России на карте.	2,3	стр.132-138
50			Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	2,3	стр.138-140
51			Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1, 4	стр.140-143
52			Моря Тихого и Атлантического океанов	4	стр.143-147
53			Острова и полуострова России	1,4	стр.148-152
54			Работа с контурными картами.	1,3	стр.148-152
55			Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	3	стр.152-155

56			Работа с контурными картами	3	стр.152-155
57			Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	3	стр.155-158
58			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	стр.159-161
59			Работа с контурными картами.	3	стр.159-161
60			Реки: Волга с Окой и Камой.	2,3	стр.162-165
61			Реки: Дон, Днепр, Урал.	2,3	стр.166-168
62			Реки Сибири: Обь, Енисей.	1, 4	стр.168-171
63			Реки: Лена, Амур	3,4	стр.172-174
64			Озера: Ладожское, Онежское, Байкал	1,4	стр.175-177
65			Работа с контурными картами.	1,3	стр.162-177
66			Наш край на карте России	3	стр.178
67			Наш край на карте России	3	стр. 178
68			Повторение начального курса физической географии	3	стр.179-182

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ С.Д. Воронова