

## Классный час

### «Расстрелянное детство»

*Посвящается 15-й годовщине со дня трагических событий в Беслане*

*(подготовила Терентьева Е.Н.)*

#### **Цели:**

развивать потребность в сострадании, сопереживании;  
воспитывать неприятие насилия и жестокости, отрицание терроризма как явления;  
привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности;  
показать важность извлечения уроков истории для собственного и национального будущего.

- Ребята, мы с вами родились и живём в стране, которая в 20 столетии перенесла много трагических событий, в числе которых первая мировая война, гражданская война, Великая Отечественная война... События и факты этих кровопролитных периодов жизни нашей страны известны вам из уроков истории, по фильмам, по рассказам учителей, родителей, дедушек, бабушек.

21 век ознаменовался тем, что над миром нависла новая угроза – вся планета борется с терроризмом.

Слово «террор» обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов, которые совершают взрывы, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают. Жертвами террористов становятся невинные люди по всему миру. В нашей стране за последние десятилетия произошло много терактов, унесших жизни сотен людей. Но мы сегодня поговорим о самом страшном из них, в результате которого небольшой североосетинский город стал известен во всем мире. А 3 сентября было объявлено **днём солидарности в борьбе с терроризмом...**

В этом году исполняется 15 лет со дня страшной трагедии в Беслане, когда террористы захватили школу. Жертвами теракта и последовавшего штурма 334 человека, из них – 186 детей.

По традиции, 1 сентября – это торжественный день, день Знаний, день, когда во всех уголках нашей страны мальчишки и девчонки, нарядные, с букетами цветов, с ожиданием чего-то нового, интересного отправляются в школу.

15 лет назад жители города Беслана тоже готовились к началу учебного года.

1 сентября 2004 года линейка в школе № 1 в городе Беслан из-за жары началась на час раньше положенного: всех учеников предварительно обзванивали классные руководители с просьбой прийти на линейку к 9 часам утра.

Многие школьники пришли с родителями, младшими братьями и сестрами: по странному стечению обстоятельств, в то утро все детские сады и ясли. Беслана оказались закрытыми, и матери были вынуждены взять малышей с собой в школу. Как отмечают очевидцы, праздничная линейка в том году была самой многолюдной за всю историю города.

В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы. Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей. И вдруг во двор школы въехало несколько машин, прозвучали выстрелы. Появились люди в масках, стреляющие в воздух из автоматов. Они объявили о захвате школы и стали сгонять заложников в спортзал.

Люди не сразу поняли, что происходит. Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то возмущался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, сгоняли в школу детей и взрослых. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана.

Около полутора тысяч человек содержались в тесном спортзале бесланской школы в нечеловеческих условиях. Они были лишены еды, а на второй день — еще и воды.

Террористы разместили заложников на полу. Весь зал был заполнен так, что людям невозможно было прилечь или вытянуть ноги. Боевики быстро установили растяжки с бомбами по периметру зала и держали ноги на кнопках взрывных устройств. Было очень жарко и душно и дети всё время просили пить. Но никто не дал им воды...

В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось.

И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров. "...Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек." Так звучали их угрозы.

Казалось, выхода нет. Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Но тем не менее, взрослые, оказавшиеся в числе заложников, не оставляли попыток поддержать и спасти детей. Спасали своих учеников учителя...

**Из воспоминаний детей:** Вместе со всеми пришел на школьную линейку и Иван Константинович Каниди, который много лет преподавал физкультуру в этой школе. Когда начался захват заложников, боевики, учитывая его преклонный возраст (ему было 74 года), предложили ему уйти, но Иван Константинович остался со своими учениками. Несколько ребятишек учитель спас еще в первые минуты захвата, когда смог закрыть их в одной из школьных комнат, откуда они позже смогли бежать. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хоть немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми, за что был жестоко избит. При нем был убит учитель труда Александр Михайлов, который тоже пытался противостоять террористам, но и это не остановило Каниди. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ,

но продолжал всеми силами поддерживать слабствующих от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв. 3 сентября начался кошмар. В спортзале прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 самодельных взрывных устройств. Защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который собирался стрелять в школьников из автомата. Он успел схватиться за ствол автомата, и первая очередь ушла не в детей, а в остатки потолка, нависавшего над спортзалом. Схватка была неравной, но какие-то секунды он выиграл, давая возможность детям выскакивать из уже пылающей школы. Говорят, что он так и не выпустил ствол автомата, который до последнего мгновения отводил в сторону от детей. Не сумев в открытом противоборстве справиться с человеком, который по возрасту явно был старше его в несколько раз, боевик выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор.

Взрывами были выбиты окна и двери спортзала и выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбежались кто куда. После первых взрывов смогли убежать около 600 человек. В спортзале начался пожар.

**Из воспоминаний очевидцев этого кошмара:** «Через окно из спортзала перелезла маленькая девочка и упала возле стены школы. Ей очень тяжело. Она контужена и у нее сломана нога. Ценой невероятных усилий она поднялась на ноги. Поднялась и стоит. А вокруг стрельба. Спецназовцы ей кричали: "Что ты делаешь! Ложись! Ложись на землю!". Но она никого не слышала - она была контужена и ранена, ее буквально качало у стены. И тут она совершила совершенно невероятное: она полезла обратно в спортзал! Ей кричали: "Что ты делаешь! Назад! Ложись!" Но она залезла в спортзал – у нее там оставалась мама. Позже разыскали эту девочку. Ее зовут Аида Сидакова. Она выжила и выздоровела. Мама тоже жива».

Как только раздались взрывы, оперативный штаб дал команду на штурм. Штурм был спонтанным, но бойцы подразделений «Вымпел» и «Альфа» действовали по заранее намеченному плану. Первоочередной задачей для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился примерно 13 часов. При освобождении заложников погибли 10 бойцов из подразделений «Альфа» и «Вымпел».

При проведении спецоперации было спасено 918 человек. В результате теракта с 1-го по 3-е сентября 2004 года погибло и позднее скончалось от ранений 334 человека, в том числе 317 заложников, среди которых 186 детей, 15-учителей. Более 900 человек получили ранения.

В эту статистику не вошли скончавшиеся от тяжелейших ран и увечий, погибшие после официальной даты штурма (3 сентября), а также умершие вслед за детьми родные, не перенесшие горя потери.

### **Выдержки из Книги «Пепел Беслана»**

*«Четвертого сентября 2004 года над мертвым Бесланом взошло солнце. Но свет его казался тусклым и зловещим. Он освещал улицы, на которых не было ни машин, ни людей, ни животных. Мертвая тишина была и на площади возле Дворца*

*культуры. Еще вчера тысячи людей, сотни журналистов со всех концов мира стояли здесь, в ожидании развязки событий в первой школе. Теперь толпа схлынула, как океанский цунами, оставив после себя запах смерти.*

*Вчера была война. В мирный полдень в школе рвались снаряды и умирали дети. Потом всю ночь под проливным дождем родные и близкие заложников ездили по больницам и моргам, разыскивая их. И мало кто знал, что те, кого они не находят, лежат обугленные, в сгоревшем спортзале оцепленной школы.*

*Утром спасатели МЧС приступили к расчистке спортзала. Останки складывали в черные пластиковые пакеты и выносили во двор.*

*Тишину над городом рвали долгие, рыдающие гудки электровозов — машинисты поездов, проходивших мимо школы, видели то, чего не могли видеть жители Беслана.*

*Еще долгие месяцы эта кладбищенская тишина не покидала город, который казался сумеречным даже в самые ясные дни.*

*Не слышно было голосов детей — дети в Беслане разучились играть и смеяться. Из мертвого города ушли собаки, в нем не пели по утрам петухи. И много было женщин в черных одеждах со скорбными лицами и пустыми глазами».*

После подведения итогов штурма, предпринятого ФСБ РФ, руководство республики объявило о создании нового — дополнительного — кладбища в г. Беслане. Через несколько дней на пустыре за городом было выкопано более 500 могил. Жертв бесланской трагедии хоронили в течение нескольких месяцев, так как часть детей сгорела, и от них остались лишь фрагменты, которые идентифицировались по ДНК в 124-й судебно-медицинской лаборатории в г. Ростове-на-Дону.

На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”. Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами.

Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

Эта трагедия остается незаживающей раной в душах людей. Говорить о Беслане тяжело, вспоминать произошедшее больно. Но помнить об этом нужно, чтобы не допустить подобного в будущем.

Наш день оставит в жизни след.

А может быть, и нет.

Какой же след оставишь ты?

Падешь во тьму из пустоты?  
В потемках нам не разобрать,  
Куда идти, за кем шагать.  
Но мрак не вечен — виден свет.  
Свет — это след чужих побед.  
Его зажгли в кромешной тьме,  
Те, кто желал добра тебе.  
Быть может даже, что они  
Отдали жизнь за те огни,  
Чтоб в жизни ты искал побед!  
Какой же ты оставишь след?..  
След, чтобы вытерли паркет  
И посмотрели косо вслед,  
Или незримый прочный след  
В чужой душе на много лет?

Ребята, помните о том, что каждый из нас может попытаться изменить всё плохое, что есть в этом мире... Меняя свои мысли, мы учимся принимать правильные решения. Мы меняем мир в лучшую сторону.