

Приложение 2

к Положению о проведении I Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Описание модели организации Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Субъект, населенный пункт	Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Новотерский, ул. Школьная, д.6
Дата основания образовательной организации	Учреждение создано в соответствии с решением исполнительного комитета Ставропольского краевого (сельского) Совета народных депутатов от 20 июля 1964 года № 490, как «Минераловодская спецшкола – интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма – 4264166,00 из них: из федерального бюджета – 4014166,00 из бюджета субъекта – 250000,00
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Школа-интернат находится в зелёной зоне, удалённой от городской суеты и сообщения поселкового транспорта. Располагается в двух типовых зданиях, состоящих из учебного и спального корпусов, которые соединяет между собой светлый переход. Школьное 2-х этажное (нежилое здание), общая площадь 1204 кв. м. Спальный корпус - 3-х этажное здание, общей площадью 2117.5 м.2, лифта нет. Земельный участок <i>10800 м2</i> . Год постройки здания: <i>здание школьный корпус построено 1981 г., здание спальный корпус построено в 1963г.</i> , последнего капитального ремонта: <i>2017 г. ремонт цокольных этажей</i> Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; тяжёлые нарушения речи, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с умственной отсталостью. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) <i>135 человек</i> . Создана универсальная безбарьерной среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: Сделана входная группа для детей с НОДА. Пандус приведен в соответствие с нормой, установлены перила, поручни, расширены дверные проемы. Установлены кнопка вызова персонала, информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками, установлены тактильные

	средства предупреждения об опасностях установлена звуковая сигнализация оповещения о пожаре АС-2, «ROXTON». Нанесены предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей, выделены жёлтым цветом. Установлены информационные таблички о препятствиях, информационные таблички о назначении помещений и специалистах. Переделан, оснащён санузел для использования детьми-инвалидами; В наличие имеется автономное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями ОДА вдоль лестничного марша с универсальным складным креслом; Установлены в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура. Кабинет коррекционных занятий с педагогом-психологом частично оснащён дополнительным оборудованием. Имеется автомобиль для перевозки инвалидов SOLLERS SB-IF. В период с 2019 по 2022 годы учреждением реализуются мероприятия программы «Доступная среда»: ✓ Составлен паспорт объекта ОО и размещён на сайте dostup.stavregion.ru. ✓ Ссылка http://dsreda.stavregion.ru/passport/?id=4497 ✓ Разработан и реализуется план мероприятий по реализации дорожной карты; ✓ Ведется работа по созданию условий доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ при переходе на ФГОС; ✓ Проведено инструктирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами. ✓ На сайте ОО в разделе Доступная среда сделана ссылка-переход на сайт министерства образования Ставропольского края. ✓ Сведения об учреждении имеются: -на Карте возможностей особого ребенка. Ссылка на сайт: https://xn--80aagmefqbwllhcctygk.xn--p1ai/map -на Федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей "Растимдетей.рф". Ссылка: https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/ -на портале «Учимся вместе». Ссылка: https://vmeste.stavregion.ru/dou На портале «Учимся вместе» регулярно добавляется информация о мероприятиях школьного, регионального и краевого уровня. (15 мероприятий) В соответствии с реализацией плана НОКО: • Заключен договор об оказании услуг сурдопереводу и тифлосурдопереводу с Мустафаевой Ольгой Александровной, учителем –дефектологом (тифло-сурдопереводчиком) - 10.12.2020
--	--

	• Заключено соглашение с местной организацией Ставропольской краевой региональной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов" Минераловодского городского округа (Минераловодская МО Вои), в лице председателя, Беляевой Галины Александровны -30.03.2021 • Написано письмо в администрацию Минераловодского округа о помощи в оборудовании стоянки для лиц с ОВЗ и инвалидов. • Проведено совместное обследование здания и прилегающих территорий Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №26» • Заключен договор с ГБУСО "Минераловодский ЦСОН. • Написано письмо в Управление имущественных отношений Минераловодского городского округа № 148 от 06.12.2021г.
Контингент образовательной организации	Общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 35 человек; - адаптированная основная общеобразовательная программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 39 человек; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 11 человека; - - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 32 человека.
Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации	Общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсного центра на протяжении не менее года: АООП НОО вариант 5.2 – 4 обучающихся, АООП образования обучающихся с УО, вариант 1 – 7 обучающихся.
Отношение числа специалистов психолого-педагогического сопровождения к числу сопровождаемых обучающихся инклюзивных школ	Специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи – 2/117 обучающихся, учителя-логопеды- 6/117 обучающихся, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги)- 4/46 обучающихся, социальные педагоги -1
Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»	За период с 2019 года было проведено 28 различных мероприятий для педагогов, родителей, учащихся с ОВЗ.

Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»	За период с 2019 года проведено 13 семинаров с участием 220 педагогов из 48 общеобразовательных школ и 12 дошкольных ОО. В 2019 году проведено 4 семинара с участием 99 педагогов из 23 общеобразовательных и 12 дошкольных ОО. Семинар-практикум по теме: «Практика применения здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ) для повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ» с участием 40 педагогов из 22 школ. Педагогический десант по теме: «Взаимодействие между специалистами коррекционных школ-интернатов, работающими с детьми с ОВЗ (ТНР и интеллектуальными нарушениями) с участием 9 педагогов из 2 школ. Семинар-практикум по теме «Коррекция речи и функционального состояния учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, в условиях образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированным образовательным программам» с участием специалиста сектора специального образования и здоровьесберегающих технологий министерства образования Ставропольского края, 29 педагогов из 20 школ. День открытых дверей для воспитателей, логопедов коррекционных групп ДОО Минераловодского района и округа по теме: «Организация оказания коррекционно-педагогической помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в условиях работы службы спецшколы-интерната» с участием 21 педагога из 12 дошкольных ОО. За отчетный период было проведено 18 консультации для педагогов образовательных учреждений. В 2020 году проведено 3 семинара с участием 102 педагогов из 48 общеобразовательных школ и 7 дошкольных ОО. Семинар-практикум по теме: «Организация комплексного сопровождения и обучения больных детей на дому и обучение детей с ТМНР по СИПР» с участием 4 специалистов АНО ДПО «Международного института современного образования» г. Ессентуки, 27 педагогов из 18 школ. Семинара-практикум по теме: «Работа с детьми с ТНР и интеллектуальными нарушениям, имеющими нарушения устной и письменной речи» с участием 12 педагогов из 2 школ. I Фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» с участием 3 специалистов АНО ДПО «Международного института современного образования» г. Ессентуки, 1 специалист ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, 63 педагога из 28 школ и 7 дошкольных ОО. Выпущен сборник № 1 методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество». За отчетный период было проведено 24 консультации для педагогов образовательных учреждений.
--	--

	На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 4 студента ГБПОУ СК «СКУД». За отчетный период было проведено 17 консультации для педагогов образовательных учреждений. Краевой конкурс художественного творчества «Юный кулинар» с участием 16 школ- интернатов Краевой конкурс художественного творчества «Осенний калейдоскоп» с участием 16 школ – интернатов. В 2021 году проведено 4 семинара с участием 164 педагогов из 36 общеобразовательных школ и 6 дошкольных ОО. Краевой онлайн семинар «Возрастные кризисы: особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов» с участием 75 педагогов из 24 школ. II фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» с участием 2 специалистов АНО ДПО «Международного института современного образования» г. Ессентуки, 78 педагогов из 29 школ и 6 дошкольных ОО. Выпущен сборник № 2 методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество». Круглый стол «Разработка АООП ООО обучающихся с ТНР. Специфика учебного плана» с участием 5 педагогов из 2 школ. Круглый стол для педагогов и родителей «Условия проведения ГИА для обучающихся с ОВЗ, формы проведения» с участием 6 педагогов, 12 родителей из 1 школы. На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 3 студента ГБПОУ СК «СКУД», 1 студент филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске, 2 студента из ГБПОУ СК «СКУД», ГАПОУ «НКСЭ». За отчетный период было проведено 63 консультаций для педагогов образовательных учреждений. Краевой онлайн конкурс «Любимые произведения Агнии Барто» с участием 22 школ –интернатов. Краевой онлайн конкурс «Калейдоскоп сказок» с участием 20 школ –интернатов. В 2022 году проведено 2 семинара с участием 123 педагогов из 36 общеобразовательных школ. Совместное методическое объединение педагогов-психологов и учителей-логопедов Минераловодского ГО и педагогов-психологов ГКОУ СКОШИ № 26 на тему: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда и педагога-психолога» с участием 35 педагогов из 28 школ. III краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» с участием 2 специалистов АНО ДПО
--	--

	«Международного института современного образования» г. Ессентуки, 86 педагогов из 28 школ и 9 дошкольных ОО. Выпущен сборник № 3 методических материалов фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество». На базе школы-интерната прошли педагогическую практику 3 студента ГБПОУ СК «СКУД» г. Пятигорск. Краевой онлайн конкурс «Люби и знай свой край» 15 школ Краевой онлайн конкурс «Ах, Матрёшечка-матрешка» 8 школ Проведено 62 консультации для педагогов образовательных учреждений.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных родителям	2019 год: 359 консультаций для 420 родителей детей от 7 до 18 лет, 94 консультации для 108 родителей детей от 4 до 7 лет, 31 консультация - для 43 родителей детей от 0 до 4 лет. 2020 год: 419 консультаций для 419 родителей детей от 7 до 18 лет, 96 консультаций для 104 родителей детей от 4 до 7 лет, 32 консультация - для 41 родителя детей от 0 до 4 лет. 2021 год: 342 консультаций для 357 родителей детей от 7 до 18 лет, 94 консультации для 98 родителей детей от 4 до 7 лет, 28 консультаций - для 32 родителей детей от 0 до 4 лет. 2021 год: 360 консультаций для 367 родителей детей от 7 до 18 лет, 182 консультации для 183 родителей детей от 4 до 7 лет, 12 консультаций - для 14 родителей детей от 0 до 4 лет. 2022 год I полугодие: 180 консультаций для 194 родителей детей от 7 до 18 лет, 78 консультации для 82 родителей детей от 4 до 7 лет, 6 консультаций - для 8 родителей детей от 0 до 4 лет. Консультации проводились по запросу. Специалисты использовали разные формы работы. Индивидуальные формы работы: - консультирование родителей в отсутствие ребенка; - беседы с родителями; - консультирование по запросу; - консультирование и обучение членов семьи по вопросам развития детей, формирования социальных навыков; - индивидуальные и семейные консультации и акции; <i>Групповые формы работы:</i> - Лектории "Особенности развития детей ", - Практикумы для родителей "Рисуем с ребенком дома", "Растим ребёнка здоровым", - Групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; - Мастер-классы "Учимся – играя"; - Теоретические и практические семинары - Организация двигательной активности детей в домашних условиях. - Дни открытых дверей; - Коллективные беседы "Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад, в школу"

	Занятия с родителями " «Круглый стол» "Игры и упражнения, способствующие развитию речи"; Родительские собрания "Сенсорное развитие ребенка"; - консультации для родителей - психолого-педагогические тренинги - дискуссионные круглые столы; - педагогическая гостиная; - моделирование игровых и проблемных ситуаций - тренинги с родителями с целью обучения способам взаимодействия с ребенком «Речь. Ритм. Движение.», «Как играть и чем играть?", «Как обучать математике дома» Дистанционное консультирование. Консультирование родителей через Скайп: 1.Беседа с родителями по созданию развивающей среды дома и другим. темам. 2.Консультирование и обучение членов семьи по вопросам развития детей, формирования социальных навыков, навыков самообслуживания. 3.Консультирование семьи по вопросам ранней помощи. 4.Обучающие мастер – классы для членов семьи по навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития. 5.Лектории об особенностях детей раннего возраста. 6.Обучающие занятия по взаимодействию родителей по основным направлениям развития ребенка. 7.Консультирование и обучение родителей по развитию и формированию психического здоровья и адаптации ребенка. 8.Социально – психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений, взаимодействия и отношений родителей и членов семьи между собой и с ребенком. 9.Индивидуальные и семейные консультации и акции, направленные на развитие социальных навыков. 10.Обучение и консультирования членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка. 11.Обучение и консультирования членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях. 12.Теоретический и практический семинар по обучению и консультированию членов семьи по вопросам моторного развития ребенка. 13.Моделирование игровых и проблемных ситуаций. 14.Дискуссионные круглые столы по запросу родителей. <i>Дистанционная помощь родителям посредством электронной почты:</i> 1.Приглашение родителей на первичный прием к специалисту КЦ.
--	--

	2.Обучающие видео специалиста. 3.Тренинги, мастер – классы, семинары, снятые на видео. 4.Рассылка консультаций специалистов на электронные адреса родителей. <i>Оказание консультативной помощи семьям через сайт учреждения:</i> 1.Заполнение заявления для обращения в КЦ. 2.Консультирование членов семьи по развитию навыков общения ребенка, включая устную речь. 3.Педагогические гостиная по вопросам поддержки развития ребенка по основным областям (физическое развитие, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, навыков самообслуживания). 4.Консультирование родителей по организации развивающей среды для ребенка. 5.Видеоролики праздников и развлечений для включения ребенка и его семьи в различные мероприятия социального характера. 6.Консультирование и обучение родителей по вопросам медицинского ухода, оздоровления и закаливания детей. 7.Консультирование и обучение родителей ребенка по вопросам его питания. 8.Публичное консультирование посредством размещения материалов на официальном сайте. 9. Педагогические десанты специалистов коррекционных ОУ с целью взаимодействия для решения возникающих проблем по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных обучающимся с ОВЗ	Краевые конкурсы для детей-инвалидов: 17.12.2020 г. Конкурса фотоколлажей «Счастливы вместе» (59 учащихся с ОВЗ) Мероприятия для детей-инвалидов (40 мероприятий с участием 117 учащихся): Разработка «Справочник государственных учреждений г. Минеральные Воды» 2020 год (11 мероприятий -63 учащихся и 12 родителей) Серьезный разговор "Вредные привычки не мои сестрички" -9 учащихся Логопедический досуг «Приключения весёлого язычка»- 7 учащихся Флешмоб "Мое настроение"-49 учащихся и родителей Конкурс рисунков «Оживи букву»- 14 учащихся и 12 родителей Развивающая страничка «Слышу, говорю, читаю, пишу».- 12 учащихся Скороговоркобаттл «Говори, как мы, говори лучше нас!!!» -8 учащихся Выпуск информационного буклета для педагогов «Приёмы профилактики и коррекции дисграфии» или «Как различать дисграфические ошибки. Какие они?» День пальчиковых игр -7 учащихся Занятие «А мир прекрасен был, если бы...» - 6 учащихся 2021 год (14 мероприятий – 113 учащихся) Психологической акции «Радуга настроений» - 22 учащихся. Челлендж "Кинезиологические упражнения» - 18 учащихся

	Пластилинография «Буквы». РАДУГА НАСТРОЕНИЙ. – 6 учащихся Развивающее занятие «Здоровые дети-здоровая семья», «Логишкин навигатор», «Логишкины сундучки» - 7 учащихся «Почтовый ящик» - конкурс фантастических мини-сочинений «Если бы я был волшебником» - 8 учащихся Музыкальная гостиная «Весенняя капель»- 9 учащихся Развивающее занятие социального педагога «Учусь общаться»- 4 учащихся Мега-турнир «Железные лёгкие». – 6 учащихся Конкурс «Следопыты»-5 учащихся Виртуальное путешествие по Ставропольскому краю «Край, распахнутый солнцу» - 9 учащихся Тренинг «Доброта должна идти от сердца» -7 учащихся Занятие по арт-терапии «Радужное настроение» - 5 учащихся Театрализованная музыкальная сказка «Каша-матушка наша»- 4 учащихся Совместные групповые занятия детей с ОВЗ и РАС «Познай себя». 4 учащихся 2022 год (15 мероприятий – 102 учащихся) Групповое инклюзивное занятие с элементами тренинга «Шары желаний» - 9 учащихся Акция «Зажги Синим» - 12 учащихся Квест путешествие по станциям; 1 «Вежливость»; 2 «Доброта»; 3 «Сказкаград» - 13 учащихся Игра «Мы, знаем друг друга!» -7 учащихся Игродром «Словесный калейдоскоп» 6 учащихся Спортивно – логопедическая эстафета «Азбука здоровья»- 12 учащихся Логопедический досуг «Приключения весёлого язычка» -8 учащихся Конкурс «Весёлый передуй» -8 учащихся Акция «Дерево добрых пожеланий школе» -5 учащихся Квест-игра «Тайная комната» -5 учащихся Игра «Детективное агентство «Доброе ДЕЛО» -7 учащихся Игра «Делу время, потехе час» -4 учащихся Игра-соревнование « ЧитариУМ»- 6 учащихся Экологический проект -пластилинография «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя». -4 учащихся Музыкальная гостиная «Здоровье, музыка и мы»- 7 учащихся
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованные обучающимся с нейротипичным развитием	<i>Проведено 11 мероприятий с участием 112 учащихся.</i> <i>2020 год (4 мероприятия -15 учащихся и 2 семьи)</i> Занятие «А мир прекрасен был, если бы...» - 7 учащихся Тренинг для родителей «Семья с ребёнком с ОВЗ»-2 семьи Спортивно-развлекательная эстафета «Нет чужой боли» -8 учащихся Интервью «Свет, который в тебе»

	Совместные концерты школы-интерната и Ставропольского краевого музыкального колледжа имени В.И.Сафонова г. Минеральные Воды 4 концерта – 70 учащихся 2021 год (5 мероприятий – 45 учащихся) Виртуальное путешествие по Ставропольскому краю «Край, распахнутый солнцу» - 28 учащихся Тренинг «Доброта должна идти от сердца» -12 учащихся Занятие по арт-терапии «Радужное настроение» - 11 учащихся Театрализованная музыкальная сказка «Каша-матушка наша»-13 учащихся Совместные групповые занятия детей с ОВЗ и РАС «Познай себя». 9 учащихся 2022 год (4 мероприятия – 52 учащихся) Групповое инклюзивное занятие с элементами тренинга «Шары желаний» - 19 учащихся Акция «Зажги Синим» - 23 учащихся Квест путешествие по станциям; 1 «Вежливость»; 2 «Доброта»; 3 «Сказкаград» - 16 учащихся Игра «Мы, знаем друг друга!» -7 учащихся.
Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Ежегодное участие и проведение конкурса «Юный кулинар» - 3 9 человек, Амбилимпикс 2021, 2022 годах - 4 человека, Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов – 3 конкурса-40 человек, Викторины: «Азбука профессий» - 3 (45 человек) «Все работы хороши, выбирай на вкус!» - 1 (56 человек) Классные часы «Рабочий - нужная профессия» - 4 (классные руководители 5-6 классов, приняло участие 22 человека), Фото-выставки «Профессии наших родителей» - 37 учащихся, Круглый стол с представителями центра занятости г. Минеральные Воды «Сто дорог – одна моя» - 32 человека, Профориентационное интервью «Профессия моего отца-врач» -35 человек, Профориентационная встреча-диспут с выпускниками школы-интерната «История моего успеха! Я-учитель!» - 2 встречи -52 человека, Телемост с педагогом-психологом Георгиевского колледжа, Хасановой Алтнай Тагировной по ознакомлению с ГБПОУ ГК, по направлениям подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью, заработной платой по окончании колледжа и трудоустройством – 2 Виртуальная встречи с людьми разных профессий – 3 (106 человек) Профориентационные игры «Мир профессий» (37 человек), «Банк вакансий» - 4 (24 человека), Финансовая грамотность совместно с представителями Сбербанка – 36 человек, Экскурсии на градообразующие предприятия города Минеральные Воды и поселка Новотерский: Минераловодский хлебокомбинат - 2 (24 человека), АО «Кавминводы»– 2 экскурсии (36 человек) ,

	экскурсии в воинскую часть- 1 (36 человек) , АО «Терский племенной конный завод № 169» - 2 (46 человек), Эксплуатационное локомотивное депо Минеральные Воды "РЖД" – 1 (18 человек) СПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России – 1 (28 человек), Мастер-класс в кафе общественного питания «Жар птица» - 2 (20 человек)
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для педагогов инклюзивных школ/ колледжей	Семинар «Профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагогов по социализации и профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ» участвовало 12 школ – 24 педагога.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для родителей	Консультации для родителей «Мой ребенок и мир профессий». Всего 12 консультаций -36 родителей. Родительские собрания: проведено 6 с участием 54 родителей. Родительский всеобуч 3 – 27 родителей
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», адресованных обучающимся с ОВЗ сторонних образовательных организаций	_____
Описание модели деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Не более 350 слов	Основная цель создания Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями края. Основные задачи Ресурсного центра: • методическое, диагностическое, консультационное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; • оказание информационной, консультативной и практической помощи педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ, семьям, воспитывающим детей с ОВЗ;

- организация краевых, региональных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров (мастер-классов).

Направления работы ресурсного центра.

- 1) Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- 2) Оказание помощи ОО в разработке апробации и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения учащихся, воспитанников с ОВЗ в общеобразовательных организациях.
- 3) Обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- 4) Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников ОО.
- 5) Разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- 6) Координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с ОВЗ.

Образовательное направление: организация и проведение консультаций для специалистов учреждений, работающих с детьми с ОВЗ; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, реабилитации и воспитания детей.

Методическое направление: сначала организовывается коллективный просмотр педпроцессов (показ конкретных наиболее эффективных форм, методов организации предпроцесса для обучения и ознакомления других педагогов)- анализ профессиональной компетентности и мастерства педагогов по проблеме, ознакомление с опытом работы. Распространение и внедрение опыта педагогов школы-интерната, сопровождение изучения и распространения передового опыта и достижений в системе коррекционного обучения; разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и т.д.; подготовка и формирование сборника методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-аналитическое направление: проведение информационно-просветительской работы: привлечение внимания к проблемам детей с ОВЗ и семей, воспитывающих детей, имеющих ОВЗ, средств массовой информации, различных ведомств и учреждений и некоммерческих организаций, занимающихся вопросами развития социального обслуживания, к работе учреждений социального обслуживания населения; создание информационной страницы в социальной сети для достижения прозрачности деятельности Ресурсного центра, наполнение сайта информационной составляющей видео и аудио роликами.

	Консультационная деятельность: оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый ресурс: директор, курирующий научно-методическую работу, зам. директора по КР, курирующий работу по внедрению инновационных технологий – председатель ППк; зам. директора по УР, курирующий работу РЦ; педагог-психолог – специалист ППк; социальный педагог – специалист ППк; учитель-логопед – специалист ППк, учитель АФК – специалист ППк, воспитатель – специалист ППк; педагогический коллектив имеет высокую профессиональную подготовку, опыт работы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ. Материально-технические ресурсы: учебные кабинеты школы - интерната оснащены современным оборудованием, 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием, имеющим доступ к интернет-ресурсам; имеются и оборудованы тренажерный зал, спортивный зал, комната психологической разгрузки, кабинеты специалистов служб сопровождения, сенсорная комната, игровая комната. Учебно-дидактический: обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями. Информационный ресурс: сайт школы-интерната постоянно пополняется информацией, размещение на сайте методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ. Благодаря улучшению материально-технической базы, освоению инновационных процессов, внедрению новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и профессиональной подготовке педагогов школа-интернат работает над повышением качества образования. Появилась возможность увеличить количество открытых мероприятий, мастер классов, семинаров как муниципального, так и краевого уровня. Для обучающихся воспитанников открылись новые возможности для самореализации и профессионального определения. Организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсного центра: 1. АНО ДПО «Международного института современного образования» (АНО ДПО «МИСО») г. Ессентуки; 2. ГБУСО "Минераловодский ЦСОН; 3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»; 4. Управление образования администрации Минераловодского городского округа;
--	---

	5. Местной организацией ставропольской краевой региональной организацией общероссийской общественной организацией "Всероссийское общество инвалидов"; 6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»; 7. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска. 8. Ставропольский краевой музыкальный колледж имени В.И. Сафонова г. Минеральные Воды; 9. Коррекционные учреждения края.
--	--
